

Concours de crèche –
APEL Académique

Les crèches du monde

Projet mené par des élèves du
CP au CM2 – en garderie



Type de projet : Réalisation pendant la garderie (30 minutes chaque soir depuis fin novembre).

Participants : Les enfants de l'école qui vont à la garderie. Ce qui a permis de varier les enfants qui y ont participé selon leur présence ou non chaque soir. Ils étaient accompagnés de la volontaire en service civique.

Organisation du projet :

***Qui a fait quoi ?**

La volontaire en SC a aiguillé les enfants en donnant quelques idées de départ et en imprimant différentes crèches et personnages du monde. Ensuite, elle a principalement encadré les enfants, elle les a orientés et a organisé les différentes idées des enfants. Enfin, c'est elle qui s'est occupée du découpage sur les gros cartons.

Les enfants ont d'abord complété et enrichi les idées proposées par la SC. Puis, ils ont fait le coloriage des crèches, le collage, et la fabrication de certaines crèches.

***Comment ?**

Nous faisons une crèche par soir en respectant les différentes étapes suivantes :

- * coloriage
- * peinture + collage
- * fabrication en 3D

Le matériel utilisé :

- Animaux Playmobils pour représenter un animal emblématique de chaque pays.
- Carton
- Paille et petits bâtonnets en bois + carton pour la crèche africaine.
- Brindilles et papier pour le tipi.
- Personnages imprimés, coloriés et plastifiés.
- Morceau de bois + carton pour le panneau.

*** Qu'avez-vous voulu représenter ?**

La diversité des crèches dans le monde tant par la structure de la crèche que par les animaux et les personnages qui l'accompagnent selon la culture et les traditions du monde. De plus, les personnages ont été représentés avec différentes couleurs de peau. Le but était de montrer, en les réunissant au centre, qu'il y avait une certaine unité par la présence de certaines similarités entre chaque pays, tout en montrant la mixité et les différentes traditions de chaque culture pour l'arrivée de Jésus. Les animaux sont quant à eux un symbole de chaque pays.

